

1. 検索画面（基本検索/詳細検索）

【基本検索画面】



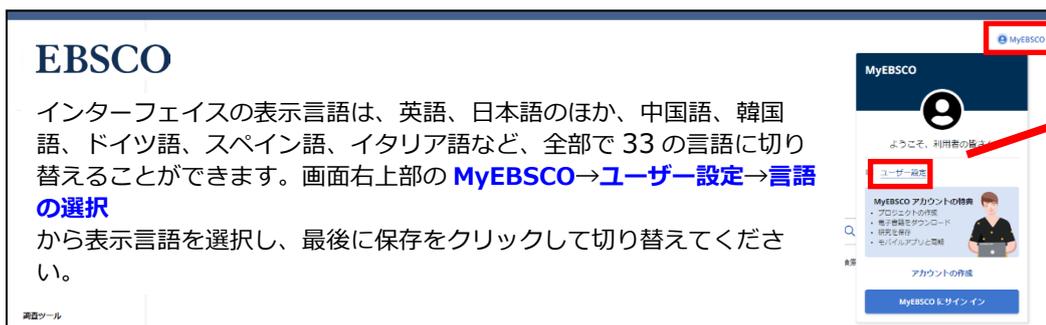
- ① **マイダッシュボード**
保存済みの情報や、検索履歴、検索アラート等の表示等の確認が可能です。
- ② **調査ツール**
新規検索、出版物、コンセプトマップ（検索語の関連用語等の探索ツール）へのリンク。
- ③ **リンク**
蔵書検索（OPAC）、データベース一覧、図書館 HP、検索ガイドへのリンク
※表示リンクは設定状況により異なります
- ④ **検索ボックス**
検索ワードを入力して検索が可能です。
- ⑤ **絞り込みフィルタ**
利用頻度の高いフィルタからすぐに絞り込みが可能です。
- ⑥ **詳細検索**
クリックすることで、「詳細画面」画面が開きます。さらに詳細な絞り込みが可能です。

【詳細検索画面】



- ⑦ **検索ボックス**
検索語句を入力します。
- ⑧ **フィールドの選択**
検索対象となるフィールドを選択します。
- ⑨ **検索条件の選択**
入力したキーワードの検索方法を AND OR NOT から選択します。
- ⑩ **検索条件の追加**
以下のような条件を追加できます。
※表示内容は設定状況により異なります
・ オンライン全文
・ OPAC
・ 査読
・ 出版日
・ 言語
・ 雑誌名
・ Author
・ Title

【表示言語の変更】

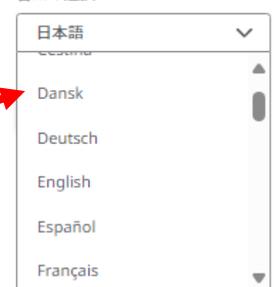


EBSCO

インターフェイスの表示言語は、英語、日本語のほか、中国語、韓国語、ドイツ語、スペイン語、イタリア語など、全部で 33 の言語に切り替えることができます。画面右上部の **MyEBSCO**→**ユーザー設定**→**言語の選択**

から表示言語を選択し、最後に保存をクリックして切り替えてください。

言語の選択



2. 検索結果画面

- ① 絞り込みフィルタ
検索ボックスの下に表示されます。よく利用される「オンライン全文」「査読」「全期間」「ソースタイプ」が表示されます。「すべてのフィルタ」をクリックすると、上記以外のフィルタを設定できます。
- ② 表示/関連度/検索アラート
検索結果の表示件数の変更や並び順の変更、検索アラートの作成が可能です。
- ③ プラカードエリア
特定の雑誌(ジャーナル)内の再検索ボックスや辞典(JapanKnowledge)が表示されます。*表示内容は設定状況により異なります
- ④ 保存/共有/引用 etc
検索結果の保存、共有等が可能です。
- ⑤ アクセスオプション
フルテキスト(契約がある場合)、リンクリゾルバ、OPAC 検索へのリンクが表示されます。*表示内容は設定状況により異なります

【プラカードエリアについて】

- ⑥ この出版物内を検索
検索語にヒットした出版物内を対象に再検索することが可能です。
- ⑦ Research Starter(英語の辞典)
50,000 以上の学術トピックに関する用語の定義・研究方法・推奨文献などの情報をはじめ、様々な付加情報・情報を表示します。
- ⑧ JapanKnowledge(日本語の辞典/事典)
日本語の辞典/事典であるジャパンレッジより検索語の意味が表示されます。*表示内容は設定状況により異なります

【Hyperlinked Database Name について】

検索結果の一覧(下図)には、情報元データベースが表示されます。「**Hyperlinked Database Name**」に対応しているデータベースにはリンクが表示され、検索ワードを引き継いで対象のデータベースへ遷移することが可能です。
*表示内容は設定状況により異なります

著者: Conor Barker; Kathryn Isenor Yorke; Emily Mak; +2 残り • 検索場所: Mind, Brain, and Education, 2024 **ERIC**

Previous work suggested that *sharing personal stories* is effective for *knowledge translation (KT)* of the *neuroscience* of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) for a *teacher* audience. In the current study, we experimentally evaluated the *i...* [表示件数を増やす](#)

サブジェクト: Neurosciences; Attention Deficit Hyperactivity Disorder; Preservice Teachers; Personal Narratives; +4 残り

情報元データベース **ERIC** へのハイパーリンクが表示されています。検索ワードを引き継いで、対象のデータベースへ遷移することが可能です！

3.各レコードの詳細

検索結果一覧から、各論文のタイトルをクリックすることで、詳細情報画面へ移動します。

The screenshot shows a search result card. At the top left, there is a back arrow and the word '結果' (Results). The title 'Different Perceptions of Nature' is prominently displayed. Below the title, the publication information is listed: '出版情報: 20230210', 'データベース: RCAAP', and '著者: Gago, Jose; Rolo, Ema; Brandão, Daniel; Pereira, Leonardo; +1 残り'. A red circle with the number '1' highlights the 'アクセスオプション' (Access Options) dropdown menu. At the top right, a red circle with the number '2' highlights a toolbar containing icons for bookmark, quote, print, share, and download.

① アクセスオプション

契約がある場合等に、フルテキストへのリンク、OPACでの検索、リンクリゾルバへのリンク等へアクセス可能です。*表示リンクは設定状況により異なります

② ツールアイコン

論文情報を「保存」、「引用」「プロジェクトに追加」、「共有」、「ダウンロード」ができます。

The screenshot shows the detailed record page for the article 'Different Perceptions of Nature'. The page is organized into several sections: '追加情報' (Additional Information), 'Title' (Different Perceptions of Nature), 'Authors' (Gago, Jose; Rolo, Ema; Brandão, Daniel; Pereira, Leonardo; Ferreira, Sérgio), 'Publisher Information' (Springer Nature Switzerland, 2023), 'Publication Year' (2023), 'Subject Terms' (Thematic analysis; Communication design; Climate change), 'Description' (The following article describes a study developed in the course of Theory and Practice of Design, School of Applied Arts, Polytechnic Institute of Castelo Branco, Portugal, in the academic year 2020/21. The study follows the methodologies of descriptive case study and thematic analysis. Taking as its starting point the problem of environmental protection and taking as premises that the cultural environment shapes the concept of Nature and that early childhood experiences have the potential to validate a code associated with Nature. The study aimed to study and identify codes referring to the concept of Nature in a target audience between 18 and 22 years old. The thematic analysis developed in the gathered textual descriptions, through the discovered patterns, points out that the first interaction experiences with Nature had older family members as facilitators, and the interactions took place in small cultivated areas. These results provide valuable clues on the complexity of visual communication, challenging the effectiveness of communication codes not adapted to local contexts.), 'Language' (English), 'Relation' (gago.silva@uevora.pt; nd: 743), 'DOI' (10.1007/978-3-031-20364-0_36), 'Availability' (http://hdl.handle.net/10174/34167), 'Rights' (restricted access), and 'Accession Number' (rcaap.com.uevora.dspace.uevora.pt.10174.34167).

■論文によっては下記の各項目にリンクがはられている場合があります

★ Authors [著者]:

著者名のリンクをクリックすると、収録されているその著者の全ての論文・記事が表示されます。

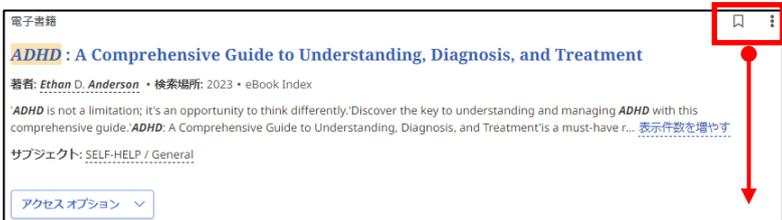
★ Subject Terms [サブジェクト語]:

この論文の主題です。クリックすると、同一の主題を持つ論文・記事が表示されます。

その他、ISSN、Access URL 等からリンクされている場合もございます。

4.記事の保存とマイダッシュボード

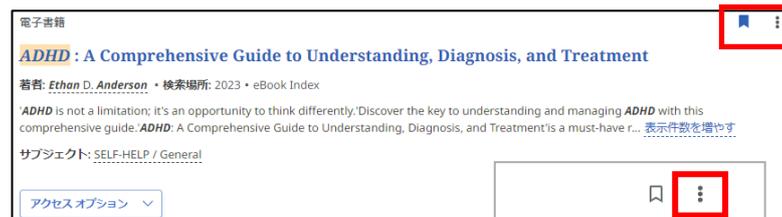
検索結果一覧から、また各論文の詳細情報画面から、アイコン  をクリックすることで、情報を一時的に保存することができます。(通常、ログアウトと共に保存したデータは消去されます。次回以降のセッション保存した内容を反映させたい場合は、**個人アカウント MyEBSCO の登録が事前に必要**となります。→ガイド6.へ)



■ 記事を保存する場合には、検索結果の横や詳細画面に表示されている  アイコンをクリックして下さい。

アイコンの表示が  に変わり、選んだ記事が保存されます。

再度アイコンをクリックすると、記事が削除されます。



■ 特定の名前で保存したい場合には、機能アイコンの中のメニュー  から、「プロジェクトに追加」をクリックします。その他、以下の操作も可能です。

「引用」：引用文献情報の作成・コピー

「共有」：リンク、メール、Google Drive 等での共有

「ダウンロード」：ダウンロード

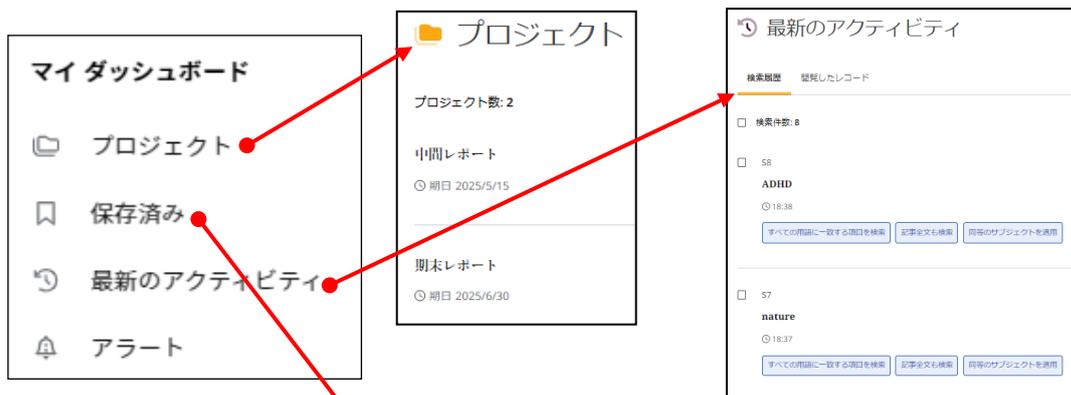


■ マイダッシュボード

マイダッシュボードには、保存した記事や検索履歴（「最新のアクティビティ」をクリック）、作成したプロジェクトが表示されます。

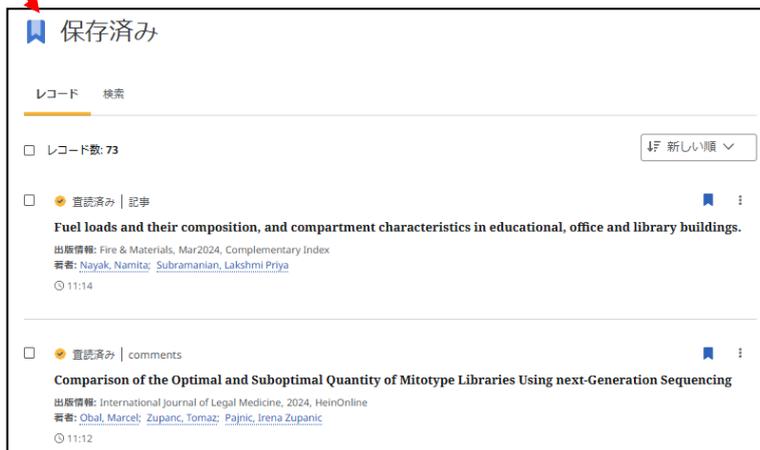
個人ユーザーアカウント **MyEBSCO*** でサインインしていれば、ダッシュボード内のアイテムは保存され、いつでもアクセスできます。

*MyEBSCO のアカウントが無い場合、ガイド6.を参考にして個人アカウントを作成してください



■ 例えば、複数のプロジェクトに取り組んでいる場合、それぞれのプロジェクトを作成して、プロジェクトごとに関連する文献を保存することができます。

さらに、各プロジェクトに期限を割り当てて、プロジェクトの優先順位をつけることもできます。

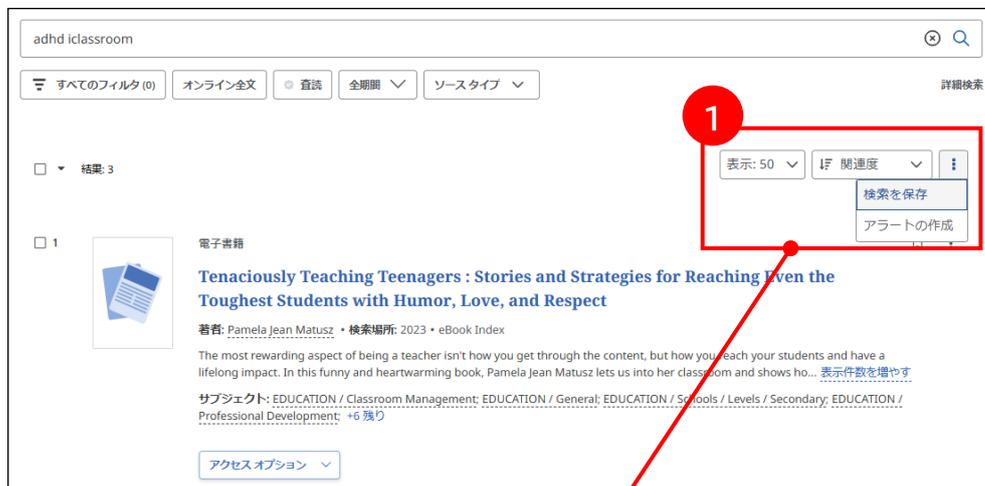


5. アラート機能～検索結果にアラートをかける

自分の検索履歴について情報の更新があった場合、メールでの通知を受け取ることができます。

※電子メールアラートの設定には個人アカウントが必要となります。個人アカウントをお持ちでない場合は、「6. 個人アカウントを作成する」を参照の上、設定を行って下さい。

【電子メールアラート】



① アラートの作成
検索結果一覧の右上にある  をクリックし、「アラートの作成」をクリックします。

② 必要な情報を入力します
・アラート名
・説明
・頻度（日時・週次・月次）
・メールアドレス

③ アラートの作成
ページ下部の「アラートの作成」をクリックします。

アラート名
adhd iclassroom 15/255

説明 (オプション)
中間レポート用情報収集 11/300

頻度
日次

作成日
2025/1/21

有効期限
2026/1/21。すべてのアラートは作成から1年後に期限切れになります。

クエリー
adhd iclassroom

拡張
記事全文も検索; 同等のサブジェクトを適用

アラート作成通知
 はい、アラートの作成時にメールを受け取ります。

アラート実行通知
 はい、アラートの実行時にメールを受け取ります (検索結果の有無を問わない)。

メールアドレス
xxxxx@ebSCO.com

データベース
プロフィールのすべてのデータベースに対してアラートが実行されます。

キャンセル アラートの作成

6. 個人アカウントを作成する

4で保存した論文の情報を次回以降のセッションに反映させたい場合や、5で設定したアラート情報などを保存する場合は、個人アカウント **MyEBSCO** を作成する必要があります。



● 画面右上から、MyEBSCO [サインイン] (①) を選択して下さい。

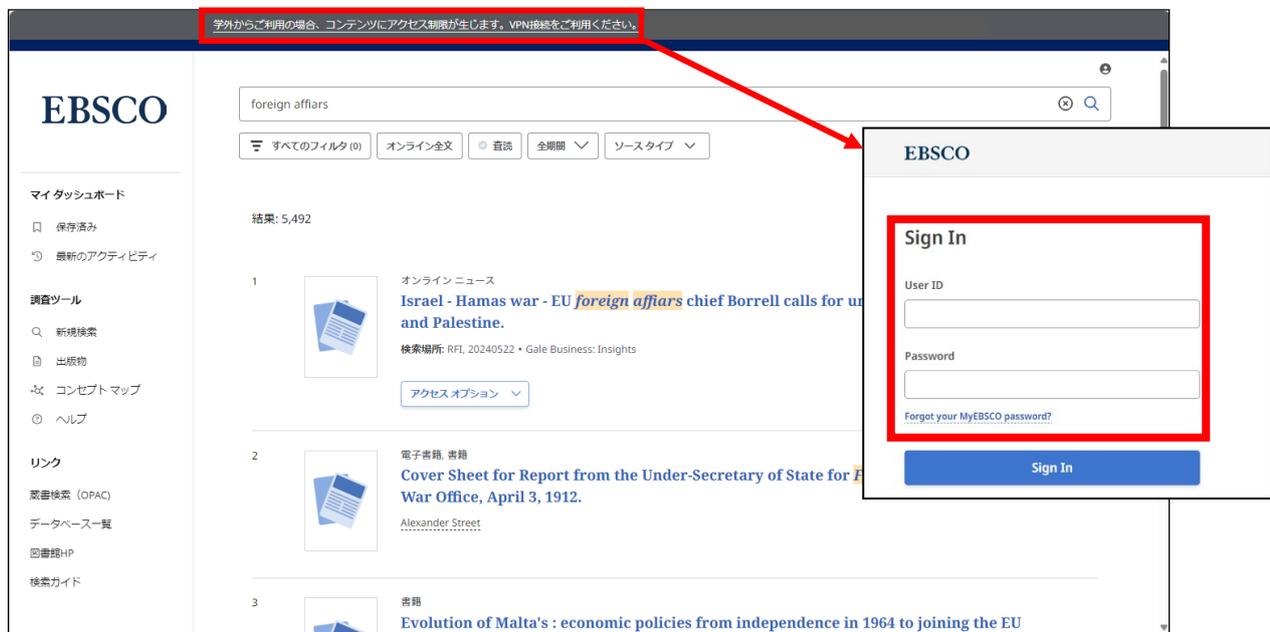
■ まだアカウントをお持ちでない方：
[アカウントの作成] (②) をクリックし、表示されるフォームに必要な情報を入力の上、アカウント作成を行ってください。

■ 既にアカウントをお持ちの方：
[MyEBSCO にサインイン] (③) からログインしてください。

7. 学外からのアクセス方法

学外からも利用することが可能です。自宅など、学外の環境からアクセスした場合、「ゲストアクセス」状態でのご利用となり、学内限定での利用となっている一部コンテンツへのアクセスが制限されます。

※学外からのアクセス方法は設定状況により異なります。



ご不明な点は、図書館までお問い合わせください

EBSCO Information Services Japan 株式会社 (エブスコ)

〒166-0002 東京都 杉並区高円寺北 2-6-2 高円寺センタービル 3F

TEL: 03-4540-7169

E-Mail: jp-ebSCOhost@ebSCO.com

Web: <https://www.ebSCO.com/ja-jp> (日本語)