

# 経済学部経済学科の教員養成目標

## 経済学科

### 中学校一種（社会）

経済学科は、グローバル化の進展する経済社会における多様な諸問題を分析し、その解決に努め、もって国内外の多様な要請に応えて活躍できる、高度な専門的経済知識と倫理観を備えた良き市民、良き経済人の養成を目指す。その理念の下で、経済学の専門知識と基本理論を修得し、内外経済事情、国民生活における地域社会、地球環境問題、世界諸地域の多様性、法と社会通念等を探求し、理論的思考と応用力、データ分析能力と予測する力、共生のための行動力とコミュニケーション能力を身につけ、職業倫理を尊重する良き市民、良き経済人を養成することを目的とする。本学科における教員養成は、社会経済の歴史的変遷を概観し、現代の経済社会を規定する諸要因の形成過程について学び、歴史的思考力を養うとともに、経済活動の基礎となる市場の概念や経済主体の行動を学ぶことで、中学校の社会科教員として求められる必要かつ十分な知識と、それを教材として運用できる能力を兼ね備え、複雑化、多様化し、国際化する学校教育現場に、適切に対応できる教員を養成する。

## 経済学科

### 高校一種（地理歴史）

経済学科は、グローバル化の進展する経済社会における多様な諸問題を分析し、その解決に努め、もって国内外の多様な要請に応えて活躍できる、高度な専門的経済知識と倫理観を備えた良き市民、良き経済人の養成を目指す。その理念の下で、経済学の専門知識と基本理論を修得し、内外経済事情、国民生活における地域社会、地球環境問題、世界諸地域の多様性、法と社会通念等を探求し、理論的思考と応用力、データ分析能力と予測する力、共生のための行動力とコミュニケーション能力を身につけ、職業倫理を尊重する良き市民、良き経済人を養成することを目的とする。本学科における教員養成は、経済学の歴史的な展開を学ぶことを通じて、社会認識のあり方を十分に理解し、現代の経済社会を規定する諸要因の形成過程について学び、歴史的思考力を養う。また、史料を読み解き活用する基本的な技能・技法について学ぶことで主体的に探究する力を養成する。こうした学びを通じて、高等学校の地理歴史科教員として求められる必要かつ十分な知識と、それを教材として運用できる能力を兼ね備え、複雑化、多様化し、国際化する学校教育現場に、適切に対応できる教員を養成する。

## 経済学科

### 高校一種（公民）

経済学科は、グローバル化の進展する経済社会における多様な諸問題を分析し、その解決に努め、もって国内外の多様な要請に応えて活躍できる、高度な専門的経済知識と倫理観を備えた良き市民、良き経済人の養成を目指す。その理念の下で、経済学の専門知識と

基本理論を修得し、内外経済事情、国民生活における地域社会、地球環境問題、世界諸地域の多様性、法と社会通念等を探求し、理論的思考と応用力、データ分析能力と予測する力、共生のための行動力とコミュニケーション能力を身につけ、職業倫理を尊重する良き市民、良き経済人を養成することを目的とする。本学科における教員養成は、経済活動の基礎となる市場の概念や、経済主体の行動について学ぶことで社会や経済のしくみについて理解し、経済社会を理解する上で重要となる相互依存について数理的に考える方法や、経済政策の考え方や現状を学ぶことによって論理的思考と分析のための力を養う。こうした学びを通じて、高等学校の公民科教員として求められる必要かつ十分な知識と、それを教材として運用できる能力を兼ね備え、複雑化、多様化し、国際化する学校教育現場に、適切に対応できる教員を養成する。

## 経済学科 高校一種（商業）

経済学科は、グローバル化の進展する経済社会における多様な諸問題を分析し、その解決に努め、もって国内外の多様な要請にこたえて活躍できる、高度な専門的経済知識と倫理観を備えた良き市民、良き経済人の養成を目指す。その理念の下で、経済学の専門知識と基本理論を修得し、内外経済事情、国民生活における地域社会、地球環境問題、世界諸地域の多様性、法と社会通念等を探求し、理論的思考と応用力、データ分析能力と予測する力、共生のための行動力とコミュニケーション能力を身につけ、職業倫理を尊重する良き市民、良き経済人を養成することを目的とする。本学科における教員養成は、経済活動の基礎となる市場の概念や、経済主体の行動について学ぶことで社会や経済のしくみについて理解し、そのうえで、経営や流通、国際ビジネス、会計、簿記に関する基礎的な知識・技能を養う。さらに、国際会計や経営管理、商法、税法などのより専門性の高い知識・技能を養う。こうした学びを通じて、高等学校の商業科教員として求められる必要かつ十分な知識と、それを教材として運用できる能力を兼ね備え、複雑化、多様化し、国際化する学校教育現場に、適切に対応できる教員を養成する。