

## 2022 年度イギリス・チチェスター英語研修成果

本学で例年実施していたチチェスター英語研修は、2019 年度実施を最後に、新型コロナウイルスの影響で 2020、2021 年度の実施を見送っていましたが、今年度渡航に関する制限が緩和されたことにより、従来よりやや制限的ながら実施することができました。

以下、参加学生の研修成果を紹介します。

### 【研修概要】

「2022 年度東京経済大学チチェスター英語研修」（イギリス・チチェスターカレッジ）

- (1)研修期間：2022 年 7 月 30 日～8 月 15 日（17 日間）
- (2)引率者：関昭典教授（国際交流委員長／全学共通教育センター）
- (3)研修参加者数 14 人
- (4)事前オリエンテーション

第 1 回：6 月 15 日（水）、第 2 回：7 月 6 日（水）、第 3 回：7 月 20 日（水）

- (5)研修の趣旨・目的・成果について

#### ①趣旨・目的

チチェスターカレッジでの英語研修を通して、集中的に外国語を学修し、イギリス社会、文化、歴史の一端に触れ、異文化理解を深めることを目的とします。

#### ②成果

本研修成果は、終了後本学 Web サイトにて公表いたします。

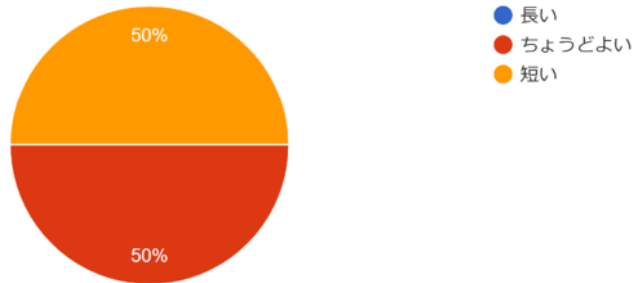


**【研修成果】本研修の成果について、具体的にご記入ください。(例:英語コミュニケーション力全般、英語スピーキング力、異文化理解等、本研修で得られた事)**

- ・異文化理解
- ・英会話の瞬発力(伝えたいことがスッと出るような力)
- ・英語を楽しみながら使えた。
- ・英語コミュニケーション力
- ・異文化理解、L & S
- ・歴史的な建造物や現地の文化に実際に触れることで、イギリスの文化の特徴や日本との違いを知り、異文化への理解を深めることができた。また、何事にも積極的に行動することの重要性を実感した。
- ・日本とイギリスのコロナに対する認識の違いが本研修に参加したとき、一番最初に不思議に感じたことでした。また、名前は知らなくても顔見知り程度だと、海外の人はお互いに話しかけるなど日本と比べてフレンドリーの印象を受けました。そのため、私も積極的に話しかけることができました。
- ・リスニング能力、スピーキングの積極性
- ・英語スピーキング力
- ・ほぼ全ての時間で英語話者と話をする機会があり、英語のリスニング能力、スピーキング能力ともに2週間で大きく向上させることができた。また英語話者に自分から話しかける際に感じていた緊張感や怯えは時間が経過すると共になくなり、何かコミュニケーションに支障があったとしても google 翻訳を使えばいざとなれば解決できるとして不安は一切無くなっていった。
- ・英語の発音を少し理解できるようになった
- ・英語でスムーズにコミュニケーションを取る能力が向上した。
- ・ネイティブスピーカーとの会話の機会がとても多かったため、私の目標としていた英語コミュニケーションの向上につなげることができた。また、異文化に触れることができたのでとても貴重な経験となった。

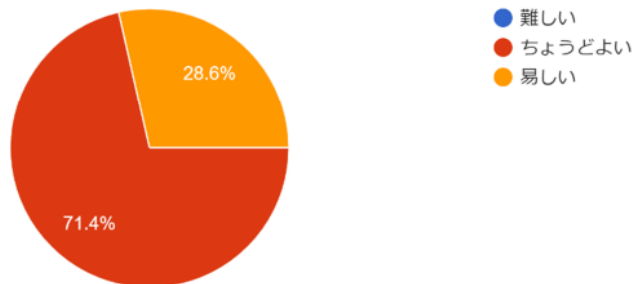
研修期間の長さはどのように感じましたか？

14件の回答



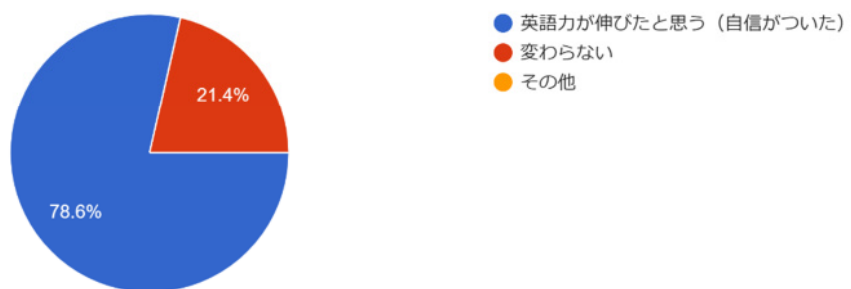
現地の授業のレベルはいかがでしたか？

14件の回答



ご自身の英語力について、研修前と研修後とを比較していかがですか？

14件の回答

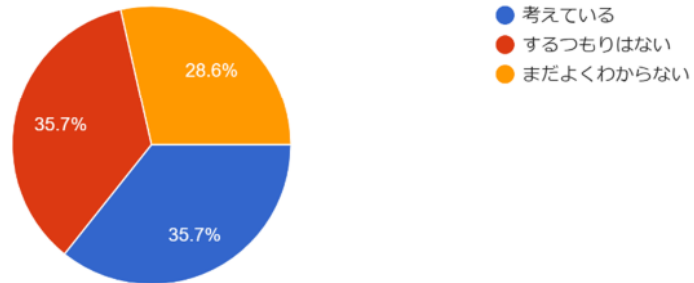


## 「英語力が伸びたと思う」と答えた方にお聞きします。どのような点で伸びたと思いますか？

- ・聞き取る力はもちろんのこと、会話の中で分からない言葉が出てきた時にお互いにどう噛み砕いた言い方で説明するか、逆に相手がどんなことを伝えたいのかを想像する力が大きく伸びたと思う。
- ・積極的に話せた。相手が何を言っているのかなんとなく理解できた。ニュアンスなどで。
- ・1人で自信を持って現地の店員さんと1対1で会話をし、店員さんに声をかけないと購入できない商品を購入できたこと。
- ・イギリス英語は普段触れる機会が少ないので授業最終日に配られたスコアシート(?)にも書かれていたのですがリスニング力が特に鍛えられました。エクスカージョンの際にスティーブンやマリーヌという方がその土地の説明もしてくださったので一語一句聞き逃すまいと常に「聞く」ことに注力しました。また授業の際、私のクラスは主にヨーロッパ中から集まった生徒が過半数で彼らとペア活動を行うことが多かったです。英語を習う者同士ですが、国ごとの英語の訛りがあるので相手の英語の聞き取りや発音に気をつけたことで、リスニングだけでなく発音(スピーキング)の丁寧さ・綺麗さを先生方に褒めてもらうことができました。
- ・危機感を感じたときやどうしても伝えたいことがあるとき、自分が思ってる以上に話せること。
- ・授業が全て英語で進むため、最初は何を言っているのかが分かりませんでした。しかし、約一週間後には先生の話すことが全ては分からないものの、何を伝えたいのが分かるようになり、リスニング能力が身についたと感じました。また、先生を常に見て何を伝えたいかを考える能力もついたと思います。
- ・話す能力と聞き取る能力。
- ・英語を使う機会が多かったので、伝えたいことを即時に言語化する能力が身についたように感じる。
- ・自信をもって発言をすることができるようになった。また、日本人同士でも授業中は英語で話し合うことが多かったため、日本人に対して英語で話すということにも違和感をあまり感じなくなった。

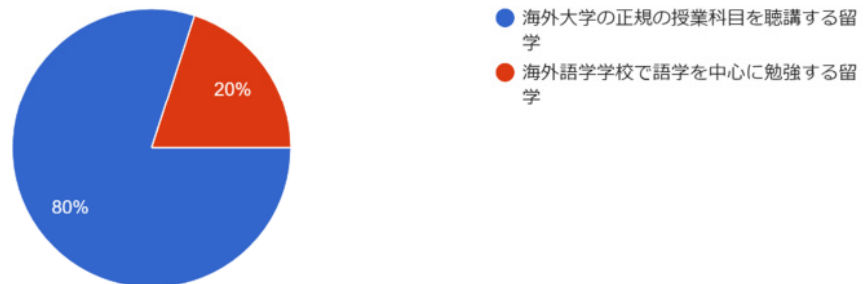
今後、長期（半年や1年程度）の留学に挑戦してみたいと思いますか？

14件の回答



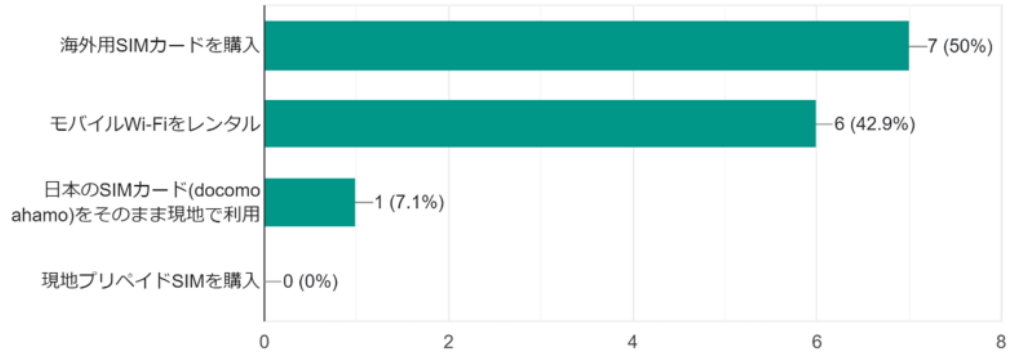
「考えている」と答えた方は、挑戦してみたい留学スタイルを教えてください（任意）

5件の回答



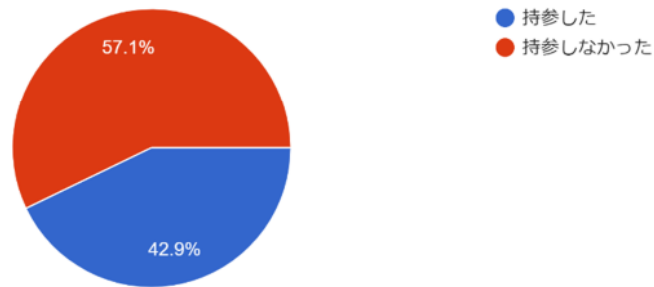
### 現地でのスマートフォン通信環境はどのように準備しましたか？

14件の回答



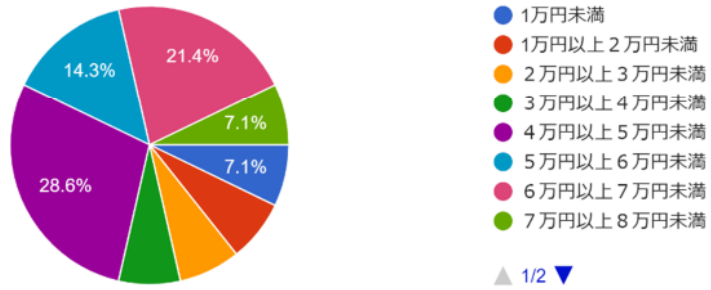
### ノートパソコンは持参しましたか？

14件の回答



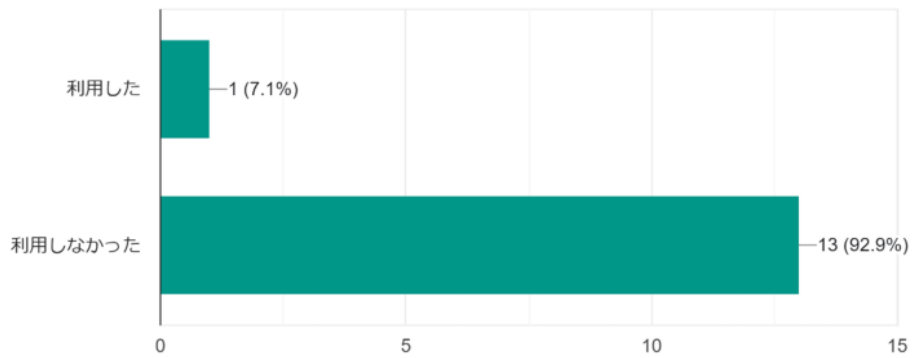
「お金」は日本円換算で合計いくら位持っていきましたか？

14件の回答



現地でApple PayやGoogle Pay等の非接触型のモバイル決済サービスを利用しましたか？

14件の回答



以上