

模擬授業報告

多くを学べた良い機会となりました

暑い夏休みが始まり、早速教職ラウンジ学生企画

模擬授業を実施しました！！

今回は意識の高い2年生も参加し、先輩の授業から
多くを学ぶことができました。

今回の模擬授業の様子や、参加者の感想を載せます。

ぜひ、見て今後の参加をお待ちしております。

教職ラウンジ学生企画責任者：佐野 永知

《8月1日（月）》

＊経済学部4年(女子) 中学社会・歴史 『さまざまな身分と暮らし』

＊経済学部4年(男子) 中学社会・地理 『工業化と大都市の成長（韓国と北朝鮮）』【教育実習：済】

《8月2日（火）》

＊経済学部4年(女子) 中学社会・地理 『自然災害と防災への取り組み』

＊コミュニケーション学部4年(男子) 中学社会・公民 『新しい戦争』【教育実習：済】

今回の模擬授業では、中学校の社会科の分野を網羅した機会となりました。企画をしている私が今回の2日間嬉しかったことは2年生の参加が増えていたことです。授業づくりに奮闘する姿や4年生のコメントを一生懸命メモしている姿、常に真剣に4年生の話を聞く姿勢・眼差しなど、本当に素晴らしい学生だと感じました。参加者の皆さん、ありがとうございました。

学生企画責任者：佐野





8月1日(月)

＊さまざまな身分と暮らし

【中学社会・歴史】

＊工業化と大都市の成長

【中学社会・地理】⇒左・下写真

・安土桃山時代からつながってくる、江戸時代の身分の授業は、冒頭から学生たちを驚かせました。『御茶壺道中』という歌を授業者は歌ってくれました。皆さんも一度は聞いたことのある歌です。参加者の心をわしづかみにしました。スタートからスゴイ！

・地理の授業では、韓国と北朝鮮の工業を取り上げた授業を行いました。授業者と学生との対話が多い授業でした。一方通行の授業ではなく、学生側と共に進めていく、そんな授業だったのではないのでしょうか？



8月2日(火)＊自然災害と防災への取り組み【中学社会・地理】

・近年、日本国内でも災害が多発していることから、防災への更に関心が高まっています。そうした中、今回の授業では自然災害の例を挙げ、学生と共に防災への取り組みを考える授業構成となっていました。

⇒防風林・落石ネット・防波堤の写真、様々な防犯グッズ、新聞で作れる簡易スリッパなど視覚的に訴え、学生側の興味・関心を引き立たせる、素晴らしい授業でした。

これから始まる教育実習、ぜひ楽しんで頑張ってください！！



8月2日(火)

＊新しい戦争【中学社会・公民】

・実習での経験を活かし、生徒側の気持ちをよく理解した授業でした。プリントの構成や書く量への配慮は参加者全員が参考になる点でした。国際的に問題になっているテロや紛争については時事ネタを具体的に挙げていたのは、身近に感じられるポイントでした。

◆8月2日(火)模擬授業終了後、授業作成会を実施しました◆

・経済学部2年の男子学生の授業を4年生の協力のもと、一緒に考えるという時間を設けました。

⇒教材研究の方法（教科書・資料・参考文献の見つけ方など）

授業の流れの組み方

単元の重要箇所の確認の仕方

板書・プリントの作り方

など

※4年生の行うアドバイスが全て正解ではありません。学校によって、先生によって各々授業の作り方は様々です。教育実習などの今までの大学で培ってきた学びを後輩に教えるということを行っています。参加希望者は、ぜひ教職支援室まで申し出てください。



←教職ラウンジには教科書など揃いました。

充実してきた、教職ラウンジ

皆で一緒に勉強しませんか？

☆模擬授業参加者の感想☆

8月1日(月)

経済学部2年 Nさん

- ・資料の使い方がわかりやすかった。導入のプリントの入り方がとても良かった。最後のまとめのプリントが非常にわかりやすかった。
- ・板書がわかりやすかった。ノートを見返した時に、どのような授業が行われていたか復習できると感じた。

経済学部4年 Kさん

- ・時間の使い方の勉強になりました。調節するための準備などの大切さもわかりました。どのように授業をつくったのかの話も聞けて勉強になりました。

☆模擬授業を実施してみたの感想☆

⇒実習に行った方からのポイントをついたコメントのおかげで、とても勉強になります。欲しいことを言ってくれるのでやって良かったと思いました。作る練習にもなりますし、話す練習にもなりました。自分の授業のツメの甘いところもわかりました。

コミュニケーション学部4年 Sさん

- ・内容がそこそこのことをやっているのも、もっと人数が欲しいと思った。

経済学部4年 Nさん

- ・模擬授業を受けて、準備をしないと、うまくいかないところがあると思ったので、まずはうまくいくように準備をしたいと思います。

8月2日(火)

経済学部2年 Oさん

- ・高校の授業のものよりも、わかりやすかったです。意見の中で、ここは良くて、ここは改善したほうが良いなどの発言が出て、とても勉強になりました。質問する授業の大事さや写真などの効果もわかったように感じます。授業をつくり、やる難しさがわかりました。

経済学部2年 Hさん

- ・絵と説明を使って、とても見やすくわかりやすい授業でした。新聞紙で作るスリッパは授業外で役立つなと思いつつ授業参観でやったら、とてもウケる授業だと思いました。
- ・プリントを使って記入欄とメモ欄に分かれていてプリントの新しい使い方を学んだ気がします。机間巡視が多く生徒の進み具合によって内容と少しずつ変えていったのは、さすがだと思いました。

経済学部4年 Kさん

- ・細かい内容までしっかり説明してくれていて、わからないものがなくなる授業だと思いました。プリントに書くこみ方にも色々な方法があって勉強になりました。

☆模擬授業を実施してみたの感想☆

・人の前で話す練習にもなりました。また、どこが伝わりにくいのかを知ることができて、色々な視点の意見がもらえて勉強できます。