

模擬授業報告 9月24日(土)

経済学部4年(男子)

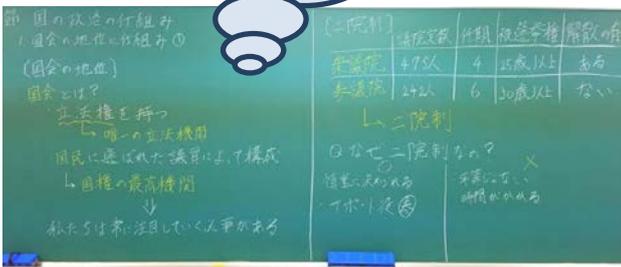
『国会の地位と仕組み』

学生企画責任者：佐野より

教育実習がこれからということで、その実習に備え「中学社会・公民」の範囲の模擬授業を実施しました。本時の重要なポイントである「国会の地位」について日本国憲法の条文から説明し、困なども用いながら様々な視点で説明を行っていました。少し国会などの政治分野になると苦手意識をもつ生徒が増えそうですが、授業者の丁寧な説明はとてもわかりやすかったです。

ゆっくりとした口調や常に生徒側に目線や気持ちあることが伝わってきました。夏休みの模擬授業で注目されてきた「噛み砕いた説明や質問」について、授業者は全参加者の模範的な問いかけや説明がなされていました。私自身、いつも授業を見させていただいて、授業者のような授業ができれば良いと考えています。教育実習で学んだことを他の学生に教えてほしいと思っております。

とても見やすい
板書！！



後期の授業が始まりました！！

後期から、模擬授業を行う講義が多いと思います。どうやって模擬授業を作るのか、授業ができるか不安など気持ちを抱えている人もいるのではないのでしょうか？その不安を4年生の先輩たちに相談し、そのあと模擬授業の練習をしませんか？

早速！！！！

経済学部2年(男子) 教育方法II・公民科指導法bの授業のための模擬授業をしたいと申し出がありました。続々と「模擬授業をやりたい」という声が届いています。早めの申し込みをお勧めします。模擬授業の申し込みは、教職支援室で行ってください。